

Vrije basisschool De Knipooog Rijmenam Huiswerkbeleid



Een huiswerkbeleid...

Hierin vinden jullie terug waarom wij als school bewust voor zinvol huiswerk opteren. Jullie kunnen lezen wat er als huiswerk kan gegeven worden. Verder staat er ook een woordje uitleg bij de verwachtingen die dat met zich meebrengt en de nodige afspraken hierover.

Waarom geven we huiswerk?

De leerlingen krijgen de kans om in hun eigen omgeving en op hun eigen ritme leerstofonderdelen in te oefenen en te automatiseren.

De ouders krijgen zicht op waar hun kinderen in de klas mee bezig zijn en wat hun kind al kan.

De leerlingen ontwikkelen een vorm van zelfstandigheid die doorheen de jaren verhoogd wordt.

Met huiswerk en lessen leren de leerlingen plannen en organiseren, krijgen ze een werkhouding en een attitude om te leren en leren onze leerlingen leren.

Hoe werken we aan leren leren?

“Leren leren” (1) is meer dan alleen studeren. Het is het verwerven van kennis, vaardigheden (zoals fietsen, lezen, zwemmen, onderhandelen, ...) en attitudes (kritische zin, leergierigheid, zelfzekerheid, ...). Leren (hoe je moet) leren is leren hoe je dat zo goed mogelijk aanpakt.

Dat start uiteraard in de klas.

Al van in de kleuterklas zijn er activiteiten die het “leren leren” stimuleren. Doorheen de schoolloopbaan worden deze activiteiten uitgebreid en uitgebouwd.

Leerlingen leren hun schooltas maken, hun taken plannen, maar ook hoe ze het best iets leren. Ze leren reflecteren over de manier waarop ze een opdracht hebben aangepakt en hoe ze het een volgende keer (beter) kunnen doen, ...

De schoolagenda is een werkinstrument dat hen daarbij helpt en tips aanreikt.

(1) Eindtermen leren leren:

<https://www.onderwijsdoelen.be/leren-leren-lager-onderwijs>

Wat geven we als huiswerk?

Leerjaar	Huistaken	Lessen
1^{ste}	<ul style="list-style-type: none">▪ Dagelijks lezen met de ouders▪ Opdrachten wiskunde, splitsingen▪ Taken op Bingel▪ Schrijfopdrachten	<ul style="list-style-type: none">▪ Niets moet echt gestudeerd worden
2^{de}	<ul style="list-style-type: none">▪ Kilometerlezen▪ Opdrachten wiskunde en taal▪ Taken op Bingel▪ Schrift	<ul style="list-style-type: none">▪ Automatiseren van de maal- en deeltafels▪ Spelling inoefenen (woordpakket en controledictee)
3^{de}	<ul style="list-style-type: none">▪ Begrijpend lezen▪ Taken wiskunde en taal▪ Taken op Bingel	<ul style="list-style-type: none">▪ Maal- en deeltafels onderhouden▪ Spelling inoefenen (woordpakket en controledictee)▪ WO lezen of leren (vragen schriftelijk voorbereiden)
4^{de}	<ul style="list-style-type: none">▪ Taken wiskunde en taal▪ Taken op Bingel▪ Spreekbeurt▪ Actualiteit voorbereiden▪ Boeken: boekbespreking	<ul style="list-style-type: none">▪ Lessen leren (wiskunde, taal en WO)▪ Spelling inoefenen (woordpakket en controledictee)
5^{de}	<ul style="list-style-type: none">▪ Taken wiskunde en taal▪ Taken op Bingel▪ Franse woordenschat en toetsen schriftelijk voorbereiden▪ Spelling inoefenen (woordpakket en werkwoorden)▪ ppt (WO) afwerken▪ Spreekoefeningen (Nederlands, Frans, WO) voorbereiden▪ Actualiteit voorbereiden▪ Boeken: boekenmarkt, boekdate, ...	<ul style="list-style-type: none">▪ Lessen leren (wiskunde, Nederlands, Frans en WO)▪ Spelling inoefenen (woordpakket en controledictee)
6^{de}	<ul style="list-style-type: none">▪ Taken wiskunde en taal▪ Taken op Bingel▪ Franse woordenschat en toetsen schriftelijk voorbereiden▪ Spelling inoefenen (woordpakket en werkwoorden)	<ul style="list-style-type: none">▪ Lessen leren (wiskunde, Nederlands, Frans en WO)▪ Spelling inoefenen (woordpakket en controledictee)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spreekoefeningen voorbereiden ▪ Actualiteit voorbereiden ▪ Boeken: leesportfolio ▪ Planningen en samenvattingen 	
--	--	--

De leerkracht verbetert het huiswerk (zie visie rond verbeteren) en indien nodig wordt er extra uitleg gegeven.

Krijgt iedereen hetzelfde huiswerk?

Huiswerk kan individueel verschillen, naargelang de behoeften van het kind. Zo kunnen verrijkings- of remediëringsoefeningen aangeboden worden, zo kunnen ook onze anderstalige leerlingen andere taken krijgen dan hun klasgenootjes.

We willen ook meegeven dat niet elke leerling even lang aan dezelfde taken / lessen zal werken. Niet alle leerlingen werken immers even geconcentreerd of verwerken de leerstof even vlot.

Wat zijn de schoolafspraken rond huiswerk en lessen?

Lessen en taken worden steeds in de schoolagenda genoteerd.

Er is een groot verschil tussen leRen en leZen. De leerkracht geeft aan wat geleerd moet worden en wat gelezen moet worden.

Huistaken worden afgewisseld qua inhoud. Zowel hoofdrekenen als meetkunde, zowel taal als WO, ... komen aan bod.

Huiswerk op Bingel kan bij leerlingen die geen toegang hebben tot internet in de klas gemaakt worden of na schooltijd in de klas met stil toezicht .

Grote toetsen worden zeker tijdig aangekondigd.

Planningen voor toetsen, spreekbeurten en leestaken worden voorbereid en besproken in de klas. Met deze info kunnen leerlingen thuis verder aan de slag.

Op maandag, dinsdag en donderdag, telkens tussen 16.00 uur en 17.00 uur, is er de mogelijkheid om huiswerk en lessen te maken in de klas met stil toezicht. Soms wordt na overleg met de ouders beslist dat leerlingen hier hun huiswerk komen maken.

Welke stappen worden ondernomen als huiswerk niet gemaakt wordt?

Wanneer huiswerk niet gemaakt is omwille van een grondige reden, kunnen ouders dit melden in de schoolagenda.

Bij het vergeten van huiswerk of een andere taak krijgt de leerling één dag uitstel.

De stiptheidsladder in de klas houdt alvast bij hoe nauwkeurig de leerling is met het afgeven van taken.

Wat verwachten we van onze leerlingen?

De leerlingen van de eerste graad laten hun agenda dagelijks inkijken en handtekenen door hun ouders. Voor de leerlingen van de tweede en de derde graad vragen we dat wekelijks. Indien nodig maken we hiervoor individuele afspraken.

De leerlingen maken hun huiswerk en leren hun lessen zoals aangegeven in de schoolagenda.

De leerlingen hebben oog voor orde en netheid.

Wat verwachten we van ouders?

De agenda is een communicatiemiddel tussen school en thuis. Het is dus belangrijk dat je opvolgt wat er in de agenda van je kind staat en eventueel nagaat of alles in orde is.

Een taak, een les, een toets, materiaal om mee te brengen, ... wordt in de agenda op de dag voordat het in orde moet zijn genoteerd. De periode ervoor kan er voor de leerlingen van de 2^{de} en de 3^{de} graad in de agenda een planning opgemaakt worden.

Tracht je kind te helpen bij het plannen van een schoolweek (wanneer school, sport, hobby, ...).

Indien je moeilijkheden ondervindt bij taken of lessen, mag je dit steeds melden aan de leraar door iets te noteren op het huiswerk of in de agenda.

We vragen je om alle toetsen, die op vrijdag mee naar huis gegeven worden, te handtekenen en op maandag terug mee naar school te geven.

Tips voor ouders.

Toon interesse voor wat je kind doet, dat motiveert.

Wanneer je uitleg wil geven, vraag dan hoe de leerkracht het doet, anders kan het verwarrend worden. De leerkrachten zijn bereikbaar via hun schooleigen mailadres dat je in de agenda terugvindt.

Wanneer je kind uit het 1^{ste}, 2^{de} of 3^{de} leerjaar een leestaak krijgt, zou het fijn zijn dat je dat samen doet.

Vanaf het 3^{de} leerjaar krijgen de leerlingen een rekenwijzer mee naar huis. Hierin wordt uitgelegd hoe we bepaalde leerstofonderdelen aanbrengen en inoefenen. De rekenwijzer is een werkinstrument voor school en thuis, gelieve er voor te zorgen dat die steeds in de boekentas zit.

Mogen we je vragen om zelf geen huistaken te verbeteren, tenzij je dit samen met je kind doet. Laat dan best de fouten en werkwijzen zichtbaar staan. Zo krijgt de leerkracht een juist beeld van hoe het gegaan is.

Hou rekening met de capaciteiten van je kind, niet alle leerlingen kunnen alles even vlot.

