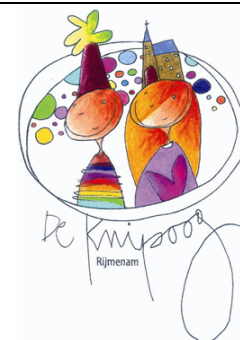


# *Vrije basisschool De Knipoog Rijmenam Onze schoolvisie*



## *Onze naam, ons logo, onze school.*

Waarvoor staan onze **naam** en ons **logo**?

“Wij willen kinderen en hun ouders met een knipoog verwelkomen in onze school. Het is een vriendelijke uitnodiging om er bij te mogen horen. Het is ook een teken van aanmoediging, van bevestiging, van geruststellen. Het ondersteunt het welbevinden van onze kinderen. Ten slotte is het ook een teken van verstandhouding, van elkaar begrijpen zonder woorden. En een goed verstaander heeft niet veel woorden nodig...”

“Twee kinderen, een jongen en een meisje, staan centraal op het logo. Ze zijn gekroond met een boom (verwijzing naar de Mart, hier stonden/ staan weldra opnieuw twee prachtige lindebomen) en een kerk (verwijzing naar de dorpschool onder de kerktoren). Rond hun hoofd dwarrelen allerlei belletjes. Ze symboliseren de verschillende aspecten die in onze school aan bod komen. Naast het vergaren van kennis willen we ook aandacht schenken aan zelfstandigheid, ervaren, experimenteren, in overleg gaan, respect en beleefdheid, samenwerken, samen spelen, ...

*De visie van onze school is gericht op het opvoedingsproject van de zusters der christelijke scholen van Vorselaar en zegt dat onze opvoeding:*

### **1. Gericht is op het leven**

We willen graag waarden en normen meegeven zoals zin voor waarheid en schoonheid, verantwoordelijkheidsbesef, solidariteit, verdraagzaamheid, vrede en gerechtigheid. Ook willen we dat onze leerlingen nieuwsgierig zijn, dat ze zelf waarden ontdekken, dat ze zelf kunnen vertellen over het leven en de wereld.

Als team stimuleren we onze leerlingen hierin door de actualiteit te betrekken in het lesgeven, door WO-thema's te kiezen die aansluiten bij hun leefwereld en hier neemt STEM een belangrijke plaats in, door stil te staan bij belangrijke dagen tijdens het jaar (gedichtendag, complimentendag, kinderrechtdag, dag van de beperking, ...). We kijken met onze leerlingen ook in de toekomst en gaan veranderingen, vernieuwingen, evoluties in de maatschappij niet uit de weg. We ondersteunen zo de actie van XIU door het dragen van onze fluovestjes te promoten en werken mee aan de campagne van Ivarem 'Afvalarme school 2020', hiervoor verzamelen we jaarlijks propere planeten. We laten de kinderen het echte leven verkennen en ontdekken door regelmatig op uitstap te gaan.

## **2. Streeft naar een totale persoonsvorming**

Elk kind heeft talenten van het hoofd, het hart en de handen; deze mogen ontdekken en ontwikkelen is voor een schoolteam een boeiende opdracht. Om dit te volbrengen zetten we in op het welbevinden van onze leerlingen, houden we kindgesprekken en laten we sociale vaardigheden (m.b.v. de actiepunten) een belangrijke plaats innemen op onze school. Onze school kiest ervoor om in te zetten op differentiatie, ze ijvert voor een goed uitgebouwde leerlingenbegeleiding, waarbij we inzetten op de brede basiszorg. Het driesporenbeleid draagt hier ook zijn steentje toe bij.

## **3. Getuigt van een voorliefde voor de zwaksten**

Elk kind is welkom op onze school. We dragen al onze leerlingen een warm hart toe ongeacht hun afkomst, thuissituatie, ... We hebben oog voor iedereen, kinderen uit Ter Heide en de Hollebok maken deel uit van onze schoolgemeenschap ook anderstaligen worden meteen in onze klassen opgenomen. We zoeken voortdurend naar vormen van differentiatie, aangepaste leerhulp en begeleiding, zonder onze sterke jongens en meisjes te vergeten.

We werken, wanneer het nodig is, samen met het OCMW en helpen indien nodig ook ouders op vele manieren. Door het organiseren van een staptocht, deel te nemen aan de Damiaanactie, een kerstmarkt voor het goede doel te organiseren of door bednet in het licht te stellen, willen we iedereen een brede kijk op de wereld geven.

## **4. Steunt op een persoons-bevorderende relatie**

Om onze kinderen te helpen groeien, te helpen ontwikkelen, willen wij nabij zijn, niet enkel fysiek maar ook met warmte en aandacht.

Nabij willen zijn, is opvoeden met hartelijkheid. We willen onze kinderen laten voelen dat we van harte les geven en dat we een hart hebben voor wat hen raakt en bezig houdt.

We geven complimenten, pluspunten, jokertjes aan kinderen of aan de ganse klas om positief verder te gaan. Maar onze kinderen hebben ook nood aan leerkrachten die wel eens neen durven zeggen en hen durven te confronteren met hun grenzen. We verwachten dat onze leerlingen deze 'neen' ook leren aanvaarden en respecteren. De school streeft ernaar een warme, open school te zijn voor de kinderen en hun (groot)ouders. De schoolpoort en klasdeuren staan steeds open. Tijdens oudercontacten wordt er eerlijk en open gecommuniceerd. Wanneer het nodig is, zijn er extra overlegmomenten om bij te sturen.

We gebruiken het Kelso's keuzewiel om conflicten op te lossen. Ook de jakhals en de giraf uit onze godsdienstmethode staan voor een geweldloze communicatie.

Tijdens de verschillende projecten stellen we vast dat onze leerlingen, het schoolteam, de ouders, onze vrijwilligers, ... en vele externen steeds in relatie gaan met elkaar en dat we zonder elkaar geen school kunnen maken.

## **5. Een zorg heeft voor een eigentijdse geloofsopvoeding**

Wij zijn een katholieke school en willen de boodschap van God verder uitdragen. We staan daarbij open voor kinderen die onze godsdienst niet hebben. We leren onze kinderen vertellen over hun godsdienst en luisteren naar elkaars godsdienst. Samen met de leerkracht ervaren ze wat er zich in hun wereld en in de wereld rondom hen afspeelt. We gaan in dialoog met elkaar, we leren van elkaar, we zijn een katholieke dialoogschool. Onze kinderen leven, zoals wij allemaal, snel en gehaast. Daarom is het goed dat wij in het drukke schoolleven momenten van rust voorzien. De verschillende schoolvieringen en stiltemomenten in de klas zorgen hier mee voor.

## **6. Veel van haar kracht haalt uit een goede samenwerking**

Ons opvoedingsproject zal maar lukken als we dit samen kunnen doen. We communiceren open en eerlijk wat leidt tot vooruitgang en evolutie. Door samen te werken in verschillende werkgroepen en voldoende overlegmomenten te hebben, leren we ook van elkaar. Als team staan we dus sterk. Via onze leerlingenraad krijgen de leerlingen mee inspraak in het schoolgebeuren. Verder werken we ook samen met de ouderraad, de schoolraad en het schoolbestuur. Maar ook zonder de samenwerking met externe partners zoals het CLB, de jeugd- en sportverenigingen in onze omgeving, de gemeentelijke diensten, Ter Bleuk, Zonneweelde, de parochie, ... kunnen wij geen school maken.

Opvoeden doen wij met hart en ziel en met een knipoog naar iedereen op en rond onze school.

P.S. Het integrale opvoedingsproject kan u ter inzage vragen bij de directie.