

# Zorgvisie 2018

Wanneer we vandaag naar onze school kijken, zien we: kinderen, collega's, ouders, mensen die mee school maken met hun talenten, hun thuiscultuur, hun interesses, hun mogelijkheden en hun specifieke noden. Samen willen we bouwen aan een zorgzame school.

Onze zorgvisie is gebaseerd op:

- Opdrachten voor het Katholiek basisonderwijs in Vlaanderen (OKB):
  - Werken aan de ontplooiing van ieder kind, vanuit een brede zorg.
- Opvoedingsproject van de zusters der Christelijke Scholen van Vorselaar (OP):
  - namelijk de tweede en de derde pijler.

Tijdens onze studiedag (september 2017, rond zorgvisie) lieten we ons ook inspireren door het VN-verdrag, het zorgvademeccuum, het GOK- en M-decreet. We trachten de zorg doorheen onze ganse schoolwerking te laten leven en deze te laten dragen door het ganse team.

Als Katholieke school zetten we volgende punten in de kijker:

We trachten ernaar om zoveel mogelijk te vertrekken vanuit de leefwereld van de kinderen. Dit betekent dat we leerlingen de kans geven hun verschillende ervaringen, interesses, manieren van spreken, hun doen en denken uit te drukken en te benutten in het leerproces. We doen dit in een interactieve leeromgeving waar participatie, betekenisgericht leren, levensechte contexten en zelfsturing mogelijk zijn.

We creëren op die manier een **krachtige leeromgeving** om zo de talenten van alle leerlingen te ontplooiën.

In deze krachtige leeromgeving wordt de **leer-kracht** gestimuleerd door de **leerkracht**. Het ganse Knipoogteam wil er voor zorgen dat de leerlingen uitdagingen vinden om aan de slag te gaan, dat ze kracht krijgen om te leren.

Onze school is een open plaats waar elk kind telt, met "**een knipoog voor iedereen**". Onze leerkrachten hebben oog voor de **diversiteit** van hun leerlingen, zodat elke leerling maximale ontwikkelingskansen krijgt. We leren onze leerlingen omgaan met deze diversiteit als onderdeel van het wereldburgerschap.

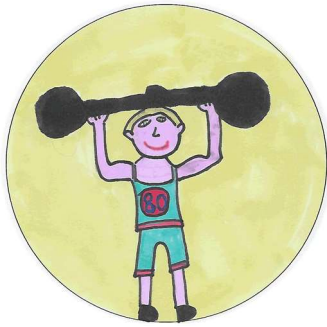
Om te kunnen werken aan deze manier van omgaan vinden we het belangrijk dat iedereen zich gerespecteerd voelt en zich goed voelt (**welbevinden**) op onze school. Door een **open communicatie** met alle partijen en door **samen te werken** (kinderen, leerkrachten, ouders, externen, ...) trachten we het beste in elk kind naar boven te halen.

Leerkrachten zetten een '**positieve bril**' op en werken met een **gedifferentieerde** aanpak om de kinderen naar een hoger niveau te tillen.

Met hulp van aangepaste **middelen en ondersteuning** streven we onze doelen na. Door een **brede evaluatie** proberen we een realistisch beeld te krijgen van het kunnen en kennen van onze kinderen.

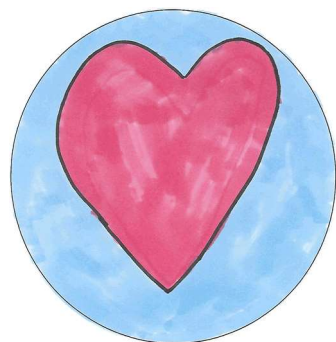
Een **transparante** aanpak, doorgeven van informatie en overleg zijn vereisten om de **continuïteit** in de opvolging van onze kinderen te garanderen.

Krachtige leeromgeving



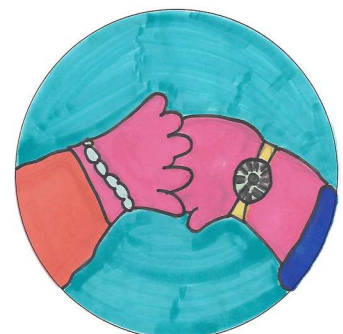
Kracht van de leerkracht

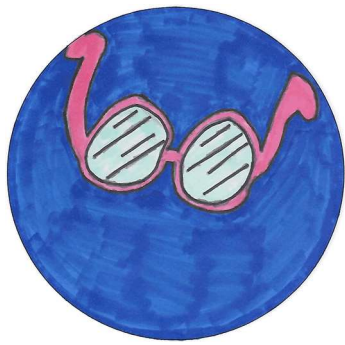
Knipooog voor iedereen



Welbevinden

Open communicatie en samenwerking





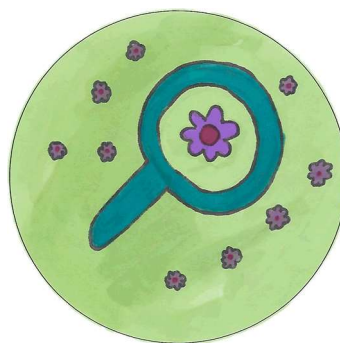
Een positieve kijk

Differentiatie



Ondersteuning

Brede evaluatie



Transparantie en continuïteit